

INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFA
Rendering 3D	Loris Libero	6

### **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI ►**

Lo studente dovrà dimostrare di:

Aver acquisito le conoscenze necessarie per interfacciarsi al meglio all'interno del software Blender e di conoscere l'interfaccia riguardante il Render e la post produzione.

Aver acquisito le basi teoriche e pratiche che consentono di realizzare per intero e in autonomia un render che si possa definire fotorealistico.

### **APPORTO SPECIFICO AL PROFILO PROFESSIONALE / CULTURALE ►**

Lo studente dovrà dimostrarsi all'altezza dei compiti richiesti utilizzando quanto appreso in classe e in base alla manualità ottenuta nell'utilizzo del software Blender. Sarà fondamentale che lo studente sappia da dove partire e come arrivare alla risoluzione per intero di un rendering fotorealistico sfruttando ogni risorsa disponibile e sapendo arginare gli ostacoli che ogni progetto presenta durante il suo svolgimento.

### **PREREQUISITI RICHIESTI ►**

Per accedere al corso sarà sufficiente una buona conoscenza nell'utilizzo generale dei computer, meglio se si proviene da ambiti grafici o si possiedono conoscenze di programmi di grafica.

### **CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO ►**

Basi del rendering

Illuminazione 3D di scene virtuali

Creazione di materiali fotorealistici da assegnare in scene virtuali

Utilizzo delle texture generate e procedurali o importate

Parametri di rendering per l'ottimizzazione dei tempi di calcolo

Realizzazione guidata di rendering Studio

Realizzazione guidata di rendering di Esterni

Realizzazione guidata di rendering di interni

Esercitazioni da svolgere in completa autonomia con supervisione e correzione da parte del docente

### **ARGOMENTI ►**

Cycles Rendering

Sviluppo di Shaders

Mappature UV e generate

Creazione di illuminazione virtuale

Gestione della camera virtuale

Rendering in tempo reale con il motore di rendering Eevee

#### **METODI DIDATTICI ►**

Il metodo didattico sarà il più vicino possibile ad una pipeline operativa del settore, rispettandone le priorità per raggiungere il risultato finale.

#### **BIBLIOGRAFIA ►**

Nessuna.